

“Con il finanziamento di”



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

**Indire**

Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa

Bando di concorso INDIRE - «**Memory Safe: la cultura della sicurezza entra nella scuola italiana**»

A.T.S. “ARTICOLO 35, SICURI PER COSTITUZIONE”  
c/o I.S.I.S.S. “GAETANO CANTONI”

V.le M. Merisio 17/C - 24047 TREVIGLIO (BG)

Tel 0363-49004 fax 0363-232561

e-mail: [bgiso27001@istruzione.it](mailto:bgiso27001@istruzione.it) - [BGISO27001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BGISO27001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

<http://www.agrariacantoni.gov.it>



# Progetto «Articolo 35, sicuri **per** Costituzione»

«... gli adempimenti di legge, non solo obbligo ma strumenti efficaci per creare una cultura della sicurezza»

A.S. 2015/2016

# Associazione Temporanea di Scopo

- I.S.I.S.S. «GAETANO CANTONI» di Treviglio (Scuola capofila)
- I.S.I.S. «ZENALE E BUTINONE» di Treviglio
- I.I.S. «ARCHIMEDE» di Treviglio
- I.S.I.S. «GIAN BATTISTA RUBINI» di Romano di Lombardia
- I.S. «DON LORENZO MILANI» di Romano di Lombardia
- STUDIO SIS Srl di Rovetta

# Come nasce il titolo al progetto


La **COSTITUZIONE** ha voluto dare il massimo rilievo al lavoro e lo ha sancito all'art.1. In materia di igiene e sicurezza del lavoro, la **Costituzione** (artt. 2, 32, 35 e 41 Cost.) afferma la salvaguardia della persona umana e della sua integrità psico-fisica come principio assoluto e incondizionato. L'articolo 35, fra l'altro, recita “La Repubblica tutela il lavoro in tutte le sue forme ed applicazioni. Cura la formazione e l'elevazione professionale dei lavoratori...”, da qui il titolo al Progetto “**Articolo 35, sicuri per Costituzione**”

# Il Bando INDIRE – Memory Safe

L' A.T.S., con l'Istituto "Gaetano Cantoni" capofila, ha partecipato al **Bando INDIRE** progetto **"Memory Safe: la cultura della sicurezza entra nella scuola italiana"**. Su scala nazionale sono stati **presentati 203 progetti**, di questi ne sono stati **finanziati 42** e il Progetto "Articolo **35**, sicuri **per** Costituzione" si è collocato al **24 posto** in graduatoria ottenendo un finanziamento di € 93.883,71.

# Finalità e obiettivi del progetto

1. Promuovere negli studenti la conoscenza della rilevanza della prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali;
2. Favorire la conoscenza e la diffusione in contesti scolastici e/o territoriali di regole e procedure che tutelino le persone dai rischi e pericoli;
3. **Valorizzare il tema della salute e sicurezza sul lavoro, attraverso l'integrazione di esso con le materie oggetto di studio;**
4. Favorire l'integrazione degli argomenti del progetto con quelli della progettazione didattica;

- 
5. **Sostenere e favorire una diffusione di informazioni in materia di salute e sicurezza, attraverso un sistema di collegamento e scambio con enti, scuole, associazioni, parti sociali e territorio;**
  6. Predisporre procedure e materiali idonei a essere agevolmente utilizzati nei contesti di riferimento, liberamente replicabili in contesti analoghi;
  7. Documentare i prodotti finali, in termini di processi, procedure, prodotti e risultati, in modo da permettere una chiara percezione dei benefici dell'iniziativa.

# Articolazione del Progetto in **tre filoni tematici**, trasferibili e replicabili

Tema N. 1: Conseguimento da parte degli studenti di attestazioni obbligatorie in materia di **formazione del lavoratore**, spendibili immediatamente nei **percorsi di Alternanza Scuola Lavoro**.

Tema N. 2: Coinvolgimento degli studenti in **Laboratori** (aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi di un'azienda, realizzazione di un Episodio di Apprendimento Situato).

Tema N. 3: **Formazione di Formatori**. Attraverso un corso di formazione Formazione-formatori, rivolto ai docenti delle scuole dell'ATS, si è voluto diffondere la cultura e la professionalità della sicurezza, in modo che non sia appannaggio di pochi esperti, ma diventi patrimonio di tutti.




# Obiettivi strategici

1. la partecipazione di tutti, intesa come **co-progettazione** in tutte le fasi di attività (comprese la documentazione, il monitoraggio e la valutazione);
2. la consapevolezza diffusa del essere sull'agire: **metacognizione**;
3. la **trasferibilità** dei processi.

# COMPETENZE che il progetto ha inteso PROMUOVERE

1. **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.
2. **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e del lavoro e far valere al suo interno i propri diritti, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

- 
3. **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
  4. **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

# Struttura organizzativa

| Nominativo                                     | Funzione/ruolo   | Risorsa interna  |
|--|--|--|
| A.T.S.: "Articolo 35, Sicuri per Costituzione" | Azioni di consulenza e di supporto, di collegamento intra ed extra rete con il territorio  | Gruppo di supporto tecnico composto da DS scuola capofila, dal Responsabile Scientifico del Progetto, dai DSGA delle 5 scuole                    |
| Assemblea Dirigenti Scolastici                 | Delibera aspetti formali e piano finanziario, coerenza con i P.O.F., promuove la disseminazione interna alle scuole  | Composta dai Dirigenti Scolastici delle 5 scuole   |
| Gruppo di Progetto                             | Progettazione, Coordinamento, Valutazione, Diffusione  | Composto dal Responsabile Scientifico del Progetto, dai RSPP (o in sostituzione da un docente) delle 5 scuole, dal Referente del Partner Esterno |
| Istituto Gaetano Cantoni                       | Scuola capofila, Responsabile della tenuta formale dei rapporti con l'INDIRE, Referente per il Partner Esterno. Nella propria Scuola: Progettazione, Coordinamento, Valutazione, Diffusione, Monitoraggio fisico-finanziario | Dirigente, DSGA, Gruppo docenti, Ata   |
| Istituto Archimede                             | Istituzione partner. Nella propria Scuola: Progettazione, Coordinamento, Valutazione, Diffusione, Monitoraggio fisico-finanziario  | Dirigente, DSGA, Gruppo docenti, Ata   |
| Istituto Zenale e Butinone                     | Istituzione partner. Nella propria Scuola: Progettazione, Coordinamento, Valutazione, Diffusione, Monitoraggio fisico-finanziario  | Dirigente, DSGA, Gruppo docenti, Ata   |
| Istituto Gian Battista Rubini                  | Istituzione partner. Nella propria Scuola: Progettazione, Coordinamento, Valutazione, Diffusione, Monitoraggio fisico-finanziario  | Dirigente, DSGA, Gruppo docenti, Ata   |
| Istituto Don Lorenzo Milani                    | Istituzione partner. Nella propria Scuola: Progettazione, Coordinamento, Valutazione, Diffusione, Monitoraggio fisico-finanziario  | Dirigente, DSGA, Gruppo docenti, Ata   |
| STUDIO SIS srl                                 | Partner esterno. Supporto scientifico, Progettazione ed erogazione di corsi di formazione e consulenza aziendale   | Benzoni Giacomo e Gruppo Formatori   |

# Il Convegno di oggi

Il Convegno di oggi vuole essere anche uno strumento per la riflessione sul percorso, per la diffusione e la trasferibilità del progetto, e mira a rafforzare le reti di collaborazione territoriale e consolidare il ruolo della scuola come luogo di formazione alla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

I Partner presentano adesso le attività di progetto svolte e i risultati conseguiti nelle Scuole dell'A.T.S. sul tema della "Sicurezza e Salute nei Luoghi di Lavoro", illustrando gli indicatori di risultato.

GRAZIE